



15 de abril 2021

Campaña #YoTambiénMeQuedo IBEROAMÉRICA
TEMA: Lidera tu vida-Empodérate con la educación
Producto: NOTA TÉCNICA

Las niñas y adolescentes tienen el doble de probabilidades de no asistir a la escuela en situaciones de crisis; enfrentan mayores barreras para acceder a la educación y se incrementan agresiones que las vulneran, como la violencia doméstica/de género cuando no están en la escuela¹. (Inter Agency for Education and Emergencies, 2019)

La educación de las niñas y las adolescentes tiene el poder de salvar vidas, activando los efectos multiplicadores que reducen la pobreza, la mortalidad materna e infantil, el matrimonio temprano y las enfermedades de transmisión sexual.

La educación de las jóvenes va más allá de asistir a la escuela. Se trata de asegurar que las niñas aprendan y se sientan seguras mientras están en la escuela; completar todos los niveles de educación con las habilidades para competir efectivamente en el mercado laboral; aprender las habilidades socioemocionales y de la vida necesarias para navegar y adaptarse a un mundo cambiante; tomar decisiones sobre sus propias vidas; y contribuir a sus comunidades y al mundo². (World Bank, 2020)

La educación de las niñas es una prioridad para el bienestar y el desarrollo. Las mujeres mejor educadas tienden a ser más saludables, participar más en el mercado laboral formal, obtener mayores ingresos, tener menos hijos, casarse a una edad posterior y permitir una mejor atención médica y educación para sus hijos, si eligen convertirse en madres. Todos estos factores combinados pueden ayudar a sacar a los hogares, las comunidades y las naciones de la pobreza³. (Unesco, 2018; World Bank, 2020)

¹ https://inee.org/system/files/resources/INEE_AWG_Brief%20ES%20v1.0%20LowRes.pdf

² World Bank (2020). Educación de las niñas <https://www.bancomundial.org/es/topic/girlseducation>

³ *Ibidem*



Según las estimaciones de la UNESCO⁴, antes de la pandemia, 132 millones de niñas entre 6 y 17 años en todo el mundo no asistían a la escuela. Dos tercios de los 750 millones de adultos sin conocimientos básicos de alfabetización eran mujeres. Y según las proyecciones 15 millones de niñas en edad de cursar la educación primaria, nunca ingresarían al aula. Además, solo 1% de las niñas más pobres de los países de bajos ingresos completarían la escuela secundaria.

Cuando las niñas no asisten a la escuela, son más vulnerables al matrimonio infantil, el embarazo adolescente y a la violencia de género, todo esto disminuye la probabilidad de continuar su educación. Las niñas con mayores vulnerabilidades, como las refugiadas, las desplazadas, repatriadas y las personas con discapacidad corren un riesgo aún mayor⁵. (Global Education Partnership, 2019)

Por ejemplo, si en esta crisis por Covid19 las niñas y las jóvenes abandonan a tasas similares a las de la crisis del Ébola de 2014-2015, 20 millones de niñas en edad escolar secundaria en países de ingresos bajos y medios bajos nunca volverán, según una proyección de la Fundación Malala⁶.

Cuando las niñas y adolescentes no pueden ir a la escuela, se ven privadas de algo más que de su educación. Sin un horario escolar estructurado, pierden su rutina y no pueden socializar con sus amigas. Aún más preocupante, algunas dependen de los programas de alimentación escolar y, por lo tanto, se perderán lo que puede ser su única comida nutritiva del día aumentando sus probabilidades de padecer desnutrición. Estar fuera de la escuela también significa enfrentar otros riesgos tanto en el hogar como en el vecindario que incluyen trabajo infantil, trata, embarazo en la adolescencia, explotación y abuso sexual, matrimonio infantil (o uniones tempranas) y violencia⁷.

Cuando las niñas y las adolescentes reciben educación, mejoran sus vidas, la de sus hijos, sus familias, sus comunidades y sus países.

Facebook: @YoTambienMeQuedo
Tw: @YoTmbMeQuedo
Instagram: @Yotambienmequedo.enlaescuela
TikTok: @yotmbmequedonlaescuela
Spotify: #YoTambienMeQuedo en la Escuela
Youtube: #YoTambienMeQuedo en la escuela
Correo electrónico: yotambienmequedo.enlaescuela@gmail.com
Web: www.morralmuxed.mx/yotambienmequedoiberoamerica

⁴ UNESCO (2020). UNESCO and the promise of gender equality: key actions of 2018 and 2019, recuperado <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372716>

⁵ <https://www.globalpartnership.org/sites/default/files/2019-06-gpe-gender-brief.pdf>

⁶ <https://malala.org/newsroom/archive/malala-fund-releases-report-girls-education-covid-19>

⁷ ECLAC, Violence against children in COVID-19 times.