



Campaña #YoTambienMeQuedo en la Escuela

Tema nueve

Explora tus opciones. ¿Conoces la educación dual?

Nota Técnica

Todas las mujeres nacemos con talentos. La clave está en descubrirlos. En México 4 de cada 10 estudiantes en el Modelo Mexicano de Formación Dual son mujeres.

De ellas, cerca de la mitad estudian autotrónica, electromecánica industrial, electricidad industrial, mecatrónica, informática, máquinas y herramientas, soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, construcción, entre otras carreras técnicas que tradicionalmente eran ocupadas por hombres. En estas carreras, ellas abren brecha para las nuevas generaciones.

La educación dual brinda a sus egresados la oportunidad de tener trabajos bien pagados, formar parte de la mano de obra mexicana altamente calificada porque cuentan las competencias que requiere el sector empresarial y actualización en tecnología de punta, además de que abre la posibilidad de continuar con estudios superiores, si así lo desean.

De acuerdo con la Encuesta Jóvenes en México 2019, las y los jóvenes que continúan estudiando lo hacen por diversas razones, la más poderosa se refiere al anhelo de concluir una carrera (37%); y la aspiración de tener una carrera está relacionada con encontrar el trabajo deseado (48%) y un mayor ingreso (65%).

Pero en ocasiones, decidir qué estudiar puede parecer una difícil decisión, sobre todo si no contamos con toda la información para **explorar las opciones** y poder tomar la mejor decisión para construir nuestro futuro.

¿Conoces la educación dual?

La educación dual te permite, como mujer, no sólo ingresar a nuevos tipos de carreras y conocimientos, más allá de las carreras tradicionales o las llamadas carreras para “mujeres”. También te brinda la oportunidad de decidir si la carrera que elegiste es realmente el camino profesional que deseas seguir, sobre todo porque la experiencia que adquieren en el campo laboral.

Esta opción educativa te aporta crecimiento profesional y personal.

La formación en la empresa es a través de un circuito al pasar por varios puestos de aprendizaje, lo que permite acreditar las materias del bachillerato y desarrollar tus habilidades técnicas.



Esta formación te brinda la oportunidad de observar de manera directa lo que implica trabajar en esa industria o servicio y adquirir conocimientos sobre cómo es el mundo laboral, así como el compromiso que implica cumplir con horarios y responsabilidades establecidas con todo un equipo.

Es sabido que las personas que concluyen la educación media superior se enfrentan a diversos problemas para ingresar al mercado laboral o continuar con sus estudios universitarios, tales como la falta de experiencia, escaso capital social y optar por un reducido número de carreras que están saturadas en el mercado laboral.¹

Esto se traduce en altas tasas de desempleo y subempleo, baja productividad e ingresos precarios de los egresados de este nivel educativo.

Esta situación se revierte en el caso de la educación dual, de acuerdo con el diagnóstico realizado por la Secretaría de Educación Pública, el CONALEP y la Cooperación Alemana para el Desarrollo Sustentable en México (GIZ) -quienes impulsan el modelo Mexicano de Formación Dual-

La educación dual es un caso de éxito en la vinculación entre educación y el primer empleo

El Modelo Mexicano de Formación Dual logra una transición exitosa entre quienes egresan del bachillerato y deciden insertarse al mercado laboral.

- Primero porque lo que estudian está relacionado con las demandas del mercado laboral.
- Segundo porque hay una vinculación de sus procesos de aprendizaje con las situaciones que enfrenta la juventud en la vida cotidiana y en las empresas.
- Tercero porque es una opción más flexible para estudiar el bachillerato, la cual además está en sincronía con un mercado laboral dinámico.²
- Cuarto porque la mayoría de quienes ingresan a la educación dual concluyen sus estudios.

Los esquemas de formación dual que cuentan con una mayor tradición tienen su origen en Europa, en respuesta a la necesidad de contar con personal calificado en las industrias y tecnologías emergentes en las etapas posteriores a la I y II Guerra Mundial, así como a finales del siglo XX.

¹ *Op. Cit.* p. 241.

² Los esquemas de capacitación y formación para el trabajo que actualmente se implementan en el mundo son las escuelas vocacionales (School- Based VET); esquemas de formación en el lugar de trabajo en alternancia, como los modelos duales Dual VET, así como programas de formación en el lugar de trabajo (Learning on the job).



Estos programas de formación dual, tanto en Europa como en México, tienen las siguientes características:

- Son programas de estudio que muestran un equilibrio adecuado entre la formación teórica y práctica.
- Alternan la formación en el aula con la formación en el espacio del trabajo.
- Desarrollan las competencias necesarias para un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera de un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva.
- Forman estudiantes en carreras y campos de interés para las empresas.

La formación dual en México

Si bien existen experiencias de formación dual desde los años noventa, fue hasta 2013 cuando inició formalmente el desarrollo del Modelo Mexicano de Formación Dual.

En el 2015 se estableció la formación dual como una opción educativa del tipo medio superior válida para las modalidades de Bachillerato Tecnológico, Profesional Técnico Bachiller y sus equivalentes³.

Y en el 2019 se reconoció en la Ley General de Educación. ⁴

Quienes egresan de la educación dual:

- Obtienen un certificado de educación media superior
- Un certificado como Técnico@ o Tecnólogo@ o Profesional Técnico -depende de la carrera elegida-

Además, pueden:

- Acceder a cualquier institución de educación superior
- Conseguir un empleo con un buen salario

³ ACUERDO número 06/06/15 por el que se establece la formación dual como una opción educativa del tipo medio superior.

⁴ Mayor información sobre el sistema de formación dual en México se encuentra disponible en: http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/modelo_mexicano_formacion_dual



Un modelo educativo en crecimiento

En el ciclo escolar 2019-2020 había 3 mil 795 estudiantes matriculados en 223 planteles de bachilleratos tecnológicos y de servicios, así como del CONALEP. Esta opción educativa ampliará su alcance para el próximo año a 11 mil estudiantes.

- 47% **CONALEP**
- 39% **CECYTE** (Colegio De Estudios Científicos Y Tecnológicos)
- 13.9% **UEMSTIS** (Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios)
- 0.1% **UEMSTAyCM** (Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Agropecuaria y Ciencias del Mar)

El Modelo Mexicano de Formación Dual está presente en 27 entidades del país y el mayor número de estudiantes está en:

- Estado de México
- Quintana Roo
- Nuevo León, Morelos
- Coahuila.

Destaca el caso de CONALEP por ser la institución educativa que mayores esfuerzos ha realizado por ampliar la educación dual en el país y sus planteles ofrecen carreras de Formación Dual en los siguientes Estados de la República:

- Aguascalientes
- Coahuila
- Estado de México
- Guanajuato
- Jalisco
- Michoacán
- Morelos
- Oaxaca
- Querétaro
- San Luis Potosí
- Veracruz



Actualmente, el CONALEP ofrece las siguientes carreras con opción de formación dual:

- Administración
- Alimentos y Bebidas
- Asistente Directivo
- Autotrónica
- Construcción
- Contabilidad
- Control de Calidad
- Electricidad Industrial
- Electromecánica Industrial
- Expresión Gráfica Digital
- Hospitalidad Turística
- Industria del Vestido
- Informática
- Mantenimiento de sistemas Automáticos
- Máquinas Herramienta
- Mecatrónica
- Metalmecánica
- Motores a Diésel
- Plásticos
- Procesamiento Industrial de Alimentos
- Producción y Transformación de Productos Acuícolas
- Productividad Industrial
- Química Industrial
- Refrigeración y Climatización
- Seguridad e Higiene y Protección Civil
- Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo
- Telecomunicaciones

¿Cómo funciona el Modelo de educación dual?

El Modelo Mexicano de Formación Dual se puede cursar a partir del 3° o 5° semestre, acorde con el programa de formación elegido (servicios o industrial)⁵.

La mayoría de los bachilleratos tiene una duración mínima de tres años; la educación dual se cursa al menos en uno de estos años. Los estudiantes se inscriben a la carrera que desean y deben cerciorarse que en el plantel se ofrezca la modalidad de educación dual.

Requisitos para inscribirse:

- Cursan el primer año en el plantel
- Pueden optar por la educación dual en el tercer semestre.
- Deben tener 16 años cumplidos al momento de solicitar su ingreso a la educación dual
- Pasar el proceso de selección

⁵ Acorde con la SEP, las carreras de servicios pueden desarrollarse en un año de formación en la empresa, mientras que las carreras de corte industrial requieren de dos años de formación en la empresa.



Proceso de selección:

Las empresas y los planteles desarrollan diferentes mecanismos de selección de acuerdo con los puestos de aprendizaje disponibles. El proceso puede incluir la aplicación de exámenes de conocimientos y entrevistas con el personal de la empresa y en estas entrevistas se toman en cuenta actitudes, conocimientos y habilidades para la selección e estudiantes.⁶:

Actitudes	Conocimientos
<ul style="list-style-type: none"> - Madurez intelectual y emocional - Sentido de responsabilidad para su formación - Proactivo - Comprometido - Tolerante - Empático - Construye su conocimiento a través de la práctica - Asertivo - Sentido de pertenencia - Trabajo colaborativo y participativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Razonamiento matemático
	Habilidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de las tecnologías de la información y comunicación - Escuchar y comunicarse adecuadamente

Las y los estudiantes que son seleccionados para continuar sus estudios en la opción dual:

- Se incorporan a una empresa durante 3 o 4 días de la semana (cumpliendo un máximo de 40 horas semanales que incluyen una hora diaria para el autoestudio), y siguen un plan de rotación por puestos de aprendizaje vinculados con su plan de estudios. Un instructor de la empresa les da seguimiento a los estudiantes.
- Los planes de rotación y los puestos de aprendizaje se determinan en coordinación entre el plantel y la empresa. Generalmente los contenidos son adecuaciones de los planes de capacitación que la empresa provee a sus trabajadores.
- Los planes de rotación integran: objetivos académicos; las competencias y los resultados de aprendizaje esperados; los ámbitos que se cubrirán y los tiempos para ello, así como las evaluaciones correspondientes.
- La formación académica de las materias restantes se realiza 1 ó 2 días en el plantel, con el apoyo de plataformas digitales, así como de tutores escolares a cargo de los alumnos.
- Al finalizar con el proceso de formación, la empresa puede emitir un certificado de formación.
- La institución educativa emite el documento de certificación académica de bachillerato.
- Las y los estudiantes tienen la posibilidad de realizar un proceso adicional de evaluación de competencias laborales, para obtener un certificado y reconocimiento con validez en todo el país, con base en el Registro Nacional de Estándares de Competencia del CONOCER.

⁶ SEP (s/f) SEP, Metodología y criterios para la implementación de los programas de formación dual. México.



Las y los estudiantes inscritos en trayectos formativos duales pueden participar en el Programa de becas Elisa Acuña, en específico la *Beca estímulo para Formación Dual para estudiantes de la educación media superior de los subsistemas tecnológicos, incluyendo el CONALEP*.

La beca consiste en un apoyo mensual de dos mil pesos que puede ser recibido hasta por un periodo de 11 meses.

Referencias

- Consejo Nacional de Población, CONAPO (2014), *Proyecciones de la población 2010 – 2050*, En: <http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones>
- GIZ. Programa Desarrollo del Modelo Mexicano de Formación Dual. Recuperado el 16 de enero de 2020 de: <https://bit.ly/2UQ9HTZ>
- OCDE, 2013, Education at a Glance. Nota país, México. http://www.oecd.org/edu/Mexico_EAG2013%20Country%20note%20%28ESP%29.pdf
- OCDE (2014). OECD Employment Outlook 2014, Consultado en <http://www.oecd.org/els/emp/oecdemploymentoutlook.htm>
- OIT, C. I., Linares L., L., & Naranjo Silva, A. (2015). Investigación y divulgación de experiencias y lecciones en materia de aprendizaje de calidad y preparación de los jóvenes para el trabajo en México. Uruguay: OIT.
- SEP (s/f) SEP, Metodología y criterios para la implementación de los programas de formación Dual. México.
- Subsecretaría de Educación Media Superior. Proceso de incorporación de empresas, Modelo Mexicano de Formación Dual. (2016) Presentación de Power Point. Recuperado el 18 de marzo de 2020 de: <https://bit.ly/3e2TijY>
- Subsecretaría de Educación Media Superior. Modelo Mexicano de Formación Dual. Recuperado el 3 de enero de 2020 de: <https://bit.ly/2UTFyn8>
- Subsecretaría de Educación Media Superior SEMS (2019) Elementos del Sistema de Educación Dual. Recuperado el 22 de marzo de 2020 de: <https://bit.ly/345T4It>
- Secretaría de Educación Pública. Acuerdo número 06/06/15 por el que se establece la formación dual como una opción educativa le tipo medio superior.
- Secretaría de Educación Pública, SEP (2019). DGPPyEE. SEN. Estadística histórica nacional 2018 y Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019.
- Secretaría de Educación Pública. 2018. Sexto Informe de Labores 2017-2018. Recuperado en <http://gaceta.diputados.gob.mx/Gaceta/64/2018/sep/SEP-20180904.pdf>
- Secretaría de Educación Pública (2019) Convocatoria para Programa de Becas Elisa Acuña. Beca de estímulo para formación dual. Recuperado el 23 de marzo de 2020: <https://bit.ly/2X7weia>



Contacto: yotambienmequedo.enlaescuela@gmail.com

Tw: @YoTmbMeQuedo

FB: @YoTambienMeQuedo

IG: @yotambienmequedo.enlaescuela

Youtube: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Spotify: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Tiktok: @yotmmequedonlaescuela

morralmuxed.mx/yotambienmequedo