



Enero 11, 2021

**Llamamos a las autoridades a revisar reglamentos para evitar la deserción escolar
Reprobar no es fracasar y no debe contribuir a la deserción escolar**

La **Campaña #YoTambiénMeQuedo en la Escuela** hace un llamado a las autoridades educativas de todo el país y los subsistemas educativos de educación media superior para revisar los lineamientos y reglamentos escolares a fin de evitar que la reprobación de asignaturas aliente el abandono escolar de las y los estudiantes.

Pedimos revisar la normatividad escolar sobre la reprobación, especialmente en este contexto de emergencia educativa y sanitaria, porque hay planteles que tienen normas que impiden a las y los estudiantes reinscribirse ante un número determinado de materias reprobadas.

La Encuesta Nacional de Deserción en Educación Media Superior (ENDEMS) 2018 encontró que la reprobación es un factor frecuente entre los estudiantes que abandonan la escuela. Incluso este hecho es el motivo principal para darlos de baja de las instituciones.

La ENDEMS señala que el 50 por ciento de las y los estudiantes que abandonan la escuela tienen como antecedente el haber reprobado una o varias asignaturas.

Al mismo tiempo lanzamos una reflexión a todas las alumnas de educación media superior para que reconozcan que reprobar un examen no es fracasar. Reprobar una asignatura tampoco.

Las estudiantes deben saber que: en momentos de pandemia, como los que estamos atravesando, con todas las dificultades que lleva tanto para las y los maestros enseñar a distancia, como para ustedes aprender, nada está perdido cuando se reprueba un examen o una asignatura, hay muchas maneras para seguir aprendiendo, como son los múltiples materiales, guías y tutoriales disponibles en el Internet para comprender aquello que se les dificulta.





Las y los estudiantes son mucho mejores que las calificaciones que logran. En estos momentos de emergencia sanitaria y de estrés hay muchas cosas por atender y por balancear: en la escuela, en la casa y en el propio bienestar, las calificaciones no reflejarán los aprendizajes y las condiciones en que los estudiantes realizan su trabajo escolar.

La evaluación debe convertirse en un momento en el que cada estudiante pueda compartir lo que ha aprendido sin padecerlo. La evaluación debe ser una reflexión sobre lo aprendido y lo que falta por aprender.

Reprobar un examen o un curso está lejos de ser un fracaso. Es solo un momento de falla que se puede recuperar. Cuanto antes los estudiantes comiencen a hacer preguntas, a buscar apoyo, ayuda con colegas y docentes, a obtener recursos (libros, materiales, etc.), antes podrán hacer ajustes que les permitan sentirse bien y continuar con sus estudios.

Contacto: yotambienmequedo.enlaescuela@gmail.com

Tw: @YoTmbMeQuedo

FB: @YoTambienMeQuedo

IG: @yotambienmequedo.enlaescuela

Youtube: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Spotify: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Tiktok: @yotmbmequedonlaescuela

morralmuxed.mx/yotambienmequedo