



8 de noviembre 2021

Campaña #YoTambiénMeQuedo en la escuela Iberoamérica

Tema diez: Diseñar el futuro desde la escuela

Nota Técnica

2020 y 2021 han sido años inusitados. Años de pandemia, de incertidumbre, de dolor. Pero también años de vacuna, de ciencia, de solidaridad y de esperanza.

La pandemia causada por COVID-19 provocó la alteración más grave en la historia de los servicios educativos en el mundo. Más de 1,600 millones de estudiantes en más de 190 países interrumpieron su asistencia a la escuela en los momentos más complejos de la crisis sanitaria.

Ahora nos toca diseñar un futuro mejor. Y el mejor lugar para hacerlo es desde la escuela. En 10 años, en 2030, cuando miremos hacia atrás, recordaremos que este fue el momento en el que los aprendizajes y la escuela hicieron la diferencia en nuestro futuro.

“La educación de las niñas y las adolescentes tiene el poder de salvar vidas, estimulando los efectos multiplicadores que reducen la pobreza, la mortalidad materna e infantil, el matrimonio temprano y las enfermedades de transmisión sexual.

“La educación de las jóvenes va más allá de asistir a la escuela. Se trata de asegurar que las niñas aprendan y se sientan seguras mientras están en la escuela; completar todos los niveles de educación con las habilidades para competir efectivamente en el mercado laboral; aprender las habilidades socioemocionales y de la vida necesarias para navegar y adaptarse a un mundo cambiante; tomar decisiones sobre sus propias vidas; y contribuir a sus comunidades y al mundo”.¹

¹ Nota Técnica 1 de la Campaña #YoTambienMeQuedo en la escuela, 3 de septiembre 2020
https://6a7a7de1-4d27-43a5-baac-cc9c9e6317ea.filesusr.com/ugd/84b048_b37b179de0094f8b871974c0772ec8e2.pdf



Pero ¿cuál es la situación actual?

- Según la UNESCO⁴, hay 262 millones de niñas, niños y adolescentes (NNA) que no asisten a la escuela, aunque están en edad de cursar estudios primarios y secundarios.
- Menos de 20% de los países garantiza 12 años de educación gratuita y obligatoria.
- Uno de cada 11 niños/as no cursa la enseñanza primaria.
- Más de la mitad de las y los estudiantes que cursan la primaria no alcanzan el nivel mínimo de competencias en lectura.
- Más de 617 millones de NNA no están alcanzando los niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas, de acuerdo con estimaciones del Instituto de Estadística de la UNESCO.²

¿Por qué vale la pena quedarse en la escuela y seguir aprendiendo? ³

- ✓ La educación empodera a las niñas, jóvenes y mujeres para ejercer sus derechos fundamentales.
- ✓ Porque contribuye al desarrollo integral de los seres humanos y de la sociedad en general.
- ✓ Porque la educación es una de las herramientas más poderosas para mejorar las condiciones de vida de las niñas y las mujeres en contextos de marginación y pobreza.
- ✓ Porque de acuerdo con la UNESCO si todas las mujeres y todos los hombres adultos del mundo terminaran la educación secundaria, el número de pobres podría reducirse en más del 50 por ciento.

² Nota Técnica 2 de la Campaña #YoTambienMeQuedo en la escuela, 17 de septiembre 2020
https://6a7a7de1-4d27-43a5-baac-cc9c9e6317ea.filesusr.com/ugd/84b048_94df59c0b07c4d8a87232492f94bc39c.pdf

³ Nota Técnica 3 de la Campaña #YoTambienMeQuedo en la Escuela, 17 de septiembre 2020
https://6a7a7de1-4d27-43a5-baac-cc9c9e6317ea.filesusr.com/ugd/84b048_29cc62eb0ba042c1a8dae601bf2ac78a.pdf



- ✓ Porque fortalece la identidad de las personas.
- ✓ Porque genera capacidad de agencia en las niñas y las jóvenes para tomar decisiones informadas sobre su vida.
- ✓ Porque disminuye la brecha de género que actualmente afecta el desarrollo integral de las niñas y las mujeres.
- ✓ Porque aumenta la capacidad de las mujeres para tomar decisiones en los ámbitos que más les afectan.
- ✓ Porque promueve sociedades resilientes, democráticas y justas.
- ✓ Porque te brinda más libertad y menos dependencia.
- ✓ Porque un año más de escolaridad puede aumentar los ingresos de una niña, cuando sea adulta, hasta en un 20 por ciento.

¿Cuáles son los efectos de la educación en la salud de las adolescentes y jóvenes?

Sabemos que las personas con más años de escolaridad tienden a tener mejores condiciones de salud, de bienestar y una mejor calidad de vida.

Sin embargo, aún quedan tareas pendientes sobre todo con relación a la salud sexual y reproductiva de las adolescentes y jóvenes.

- América Latina y el Caribe, tiene la mayor concentración de embarazos de adolescentes en el mundo: 26% de los nacimientos entre 2010-2015 ocurrió entre las adolescentes y niñas entre 15 y 19 años.
- Las madres con menor grado de escolaridad y sus hijos tienen resultados de salud menos favorables que las madres con mayor nivel de educación.
- En América Latina y el Caribe, como en el mundo, las mujeres jóvenes de 15 a 24 años son 50% más propensas a contraer el VIH que los hombres de la misma edad.⁴

⁴ Nota Técnica 4 de la Campaña #YoTambiénMeQuedo en la Escuela 16 de octubre del 2020
https://6a7a7de1-4d27-43a5-baac-cc9c9e6317ea.filesusr.com/ugd/84b048_b9ceb0d7cb8d4499848ddc85f5bbca7a.pdf



En resumen: Sin estudios, la vida es más compleja para las mujeres.

Primero porque la histórica desigualdad de género ha producido que las mujeres tengan mayor dependencia económica que los hombres, además de menos ingresos propios.

- 28.7 % de las mujeres de 15 años y más no tienen ingresos propios, es decir, casi un tercio de esta población depende de otras fuentes para subsistir, una diferencia de 22.7 puntos porcentuales con respecto a los hombres, pues sólo 6 por ciento de ellos carece de ingresos propios en el mismo rango de edad.

Segundo porque hay evidencia sobre el poderoso efecto que tiene la educación en los ingresos de las personas, especialmente para las mujeres.

- La educación formal de alta calidad proporciona a las personas habilidades y conocimientos que les permite aumentar la eficiencia en el trabajo. Para quienes emplean, el que las personas cuenten con trayectos escolares completos representa un indicador de responsabilidad y de habilidades, lo que puede traducirse en más oportunidades de trabajo.

Tercero porque una educación más prolongada se traduce en mayores posibilidades de trabajo remunerado.

- A más altos niveles de escolaridad, las mujeres, en particular, tienen mayores posibilidades de contar con un empleo remunerado en el mercado formal.

El futuro debe garantizar la continuidad del aprendizaje en la escuela para todas las niñas y adolescentes. Asegurar oportunidades educativas para las mujeres y, con ello, construir una sociedad más igualitaria, más resiliente y más justa. Con sistemas educativos universalmente accesibles en donde TODAS las niñas, adolescentes y jóvenes tengan acceso al aprendizaje. En donde la innovación, la ciencia y la creatividad sean parte de nuestra respuesta.



Independientemente del enfoque adoptado para la enseñanza o el medio a través del cual se lleva a cabo -en línea, en persona, o un híbrido- las personas responsables de las políticas y educadoras necesitan garantizar que todas las niñas, sin importar su nivel de ingresos, puedan participar en experiencias de aprendizaje que las apoyen y sean significativas.

Para lograrlo, nuestro sistema educativo debe transformar nuestras ideas sobre la escuela para que estén a la altura de las exigencias de este momento, centrándose en el aprendizaje auténtico y la equidad y aprovechando los conocimientos sobre el desarrollo humano, el aprendizaje y la enseñanza eficaz acumulados durante el último siglo y necesarios para el siguiente⁵.

Este es el momento de reimaginar un mejor futuro para las mujeres. Un futuro construido desde la escuela.

⁵ Darling-Hammond, L., Schachner, A., & Edgerton, A. K et al. – Edición latinoamericana: Eugenio Severin et al. (2021). Reiniciar y reinventar la escuela: El aprendizaje en los tiempos de COVID y más allá. Santiago de Chile: Learning Policy Institute – Tu clase tu país